
تطبيقات
طريق المعارف
سلسلة المعارف الإسلاميّة
شبكة المعارف الإسلامية
www.almaaref.org
الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org
مركز نون
للتأليف والترجمة

ملف الدورة - المستوى التحضيري

تطبيقات طريق معارف الإسلام

الـطـالـب: .... الـــدورة: ....

تاريخ البدء: .... الانـتـهـاء: ....

الـمـكـان: ....

العلامة	توقيع المدرّس	توقيع مدير الدورة

ملاحظات: ....

....

....

....

....





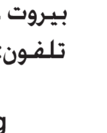
الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org

اسم الكتاب: تطبيقات طريق المعارف

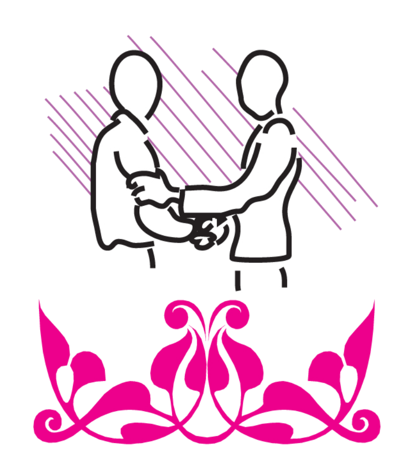
إعداد: مركز نون للتأليف والترجمة

نشر: جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة

الطبعة الأولى: نيسان ٢٠١٠م - ١٤٣١هـ



بيروت ـ لبنان ـ المعمورة ـ الشارع العام
تلفون: 01/471070 فاكس: 01/476142
www.almaaref.org
Email:info@almaaref.org



تطبيقات

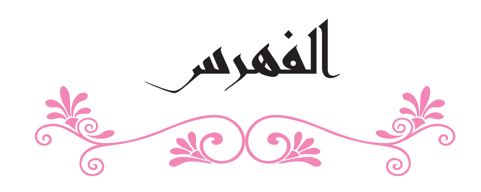
طريق المعارف

مركز نون للتأليف والترجمة

الإعداد والإخراج الالكتروني

www.almaaref.org


بسم الله الرحمن الرحيم



الفهرس

المقدّمة



بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله بارئ الخلائق أجمعين، ثمّ الصلاة والسلام على أشرف السفراء وأفضل الأنبياء أبي القاسم محمّد وعلى آله الطاهرين وأصحابه المنتجبين.

عزيزي الطالب، روي عن سيّد البلغاء أمير المؤمنين عليه السلام قوله: «تعلّموا العلم، فإنّ تعليمه حسنة، وطلبه عبادة، والبحث عنه جهاد... لأنّ العلم حياة القلوب، ومصابيح الأبصار من الظُلَم، وقوّة الأبدان من الضعف، ويبلغ به العباد منازل الأخيار، والدرجات العُلى، وبه توصل الأرحام، ويعرف الحلالُ من الحرام»[1].

انطلاقاً من هذا الحديث المبارك، وغيره ممّا ورد في آي الذكر الحكيم وروايات أهل البيت عليهم السلام الحاثّة على طلب العلم، والسعي في سبيله ولأجله، وحرصاً منّا على الاستفادة بأكبر قدر ممكن من المعارف المستقاة من كتابنا «طريق المعارف»، وحتّى تثبت هذه الثقافة الإسلاميّة الأصيلة في الأذهان، وتعمر بها القلوب قام مركز نون للتأليف والترجمة، بإعداد هذا الكتاب (تطبيقات معارف الإسلام) معتمداً على أساتذة جديرين في هذا المجال، ومتوخيّاً الأسلوب السهل والشيّق لطلّابنا الأحبّاء.

وقد راعينا فيه التطبيقات قلّة الأسئلة مع اختيار أهمّها تسهيلاً على الطلّاب، وكي لا نثقل كاهلهم بالتمارين، وبذلك نكون قد خطونا خطوة نحو تحقيق الهدف.

آملين من المولى بأن يكون هذا الجهد المتواضع ذخراً نافعاً يوم القيامة، إنّه سميعٌ مجيب.

مركز نون للتأليف والترجمة

(١) أعلام الدين في صفات أمير المؤمنين عليه السلام، الديلمي، ص٨٢.

الدرس الأوّل

كيف أبدأ الطريق؟

١. أُعرِّف معنى العقيدة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «رحم .... امرأ .... من .... وفي .... و .... أين».

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- الإنسان مفطور على التعطّش للمعرفة والعلم. ☐
- علم العقيدة من أسمى العلوم وأنفعها. ☐
- كلُّ المذاهب الاعتقاديّة تشتركُ في البحث عن أصلِ الجهاد. ☐
- العقيدة الصحيحة تورثُ صاحبها العلم والثقافة فقط. ☐
- الأصول العقائديّة بغالبيّتها أمور فطريّة. ☐



٤. أكمل ما يناسب:

ثمرة العقيدة الصحيحة:

....

....

....

٥. لماذا سمّي قسم العقائد بالأصول؟

....

....

....

٦. اشرح ما يلي:

عـن النبيّ محمّـد صلى الله عليه وآله وسلم: «فكرة ساعة خير من عبادة سنة، ولا ينال منزلـة التفكر إلّا من قد خصَّه الله بنور المعرفة والتوحيد».

....

....

....

الدرس الثاني

هل أنا حرّ أم عبد؟

١. أُعرِّف معنى العبوديَّة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الحسين عليه السلام : «**أيّها** .... ، **إنّ لله عزَّ وجلَّ ذكره، ما خلق** .... **إلّا** .... ،

فإذا عرفوه .... ، **فإذا** .... **استغنوا** .... **عن** .... **ما سواه**».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- الحريّة هي التحرّر من كلّ القيود. ☐
- يمكن للإنسان ممارسة الحريّة المطلقة. ☐
- خُلق الإنسان في هذه الدنيا للامتحان والاختبار فقط. ☐
- منح اللّه تعالى الإنسان القدرة على التمييز والاختيار. ☐
- الطريق الوحيد للوصول إلى اللّه تعالى هو طاعته. ☐

٤. أكمل ما يناسب:

- طريق الوصول إلى السعادة هو:

....

- طريق الوصول إلى الشقاء هو:

....

٥. أذكر الآية القرآنيّة الّتي تحدّد الهدف من خلق الإنسان:

....

....

٦. أشرح ما يلي:

قال الله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾[١].

....

....

....

(١) البقرة: ٢٥٦.



الدرس الثالث

كيف أتعرّف على اللّٰه؟

١. أُعرِّف قانون السببيّة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «أوّل الدين ....، وكمال معرفته .... به، وكمال التصديق به ....، وكمال .... الاخلاص له».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- يمييز الإنسان الحقَّ من الباطل عن طريق العقل. ☐
- بصنع اللّه نُثبت معرفته، وبالعقل يُستدلُّ عليه. ☐
- قد يكون الكون نتيجة تصادم أجزائه وذرّاته. ☐
- التأمّل في الكون يهدي إلى معرفة اللّه تعالى. ☐
- فطرة الإنسان تنفر من كلّ نقص وتنجذب إلى الكمال. ☐

٤. أذكر دليلاً علميّاً على عظمة الخالق في عمليّة الخلق.

....

....

....

٥. أذكر الآية القرآنيّة الّتي تؤكّد على أنّ الله تعالى هو الخالق؟

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللهُ لَفَسَدَتَا﴾[1].

....

....

....

(١) الأنبياء: ٢٢.

الدرس الرابع

بمن أقتدي؟

١. أُعرِّف مصطلح «الإنسان القدوة» في المنظور الإسلاميّ:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «من أحبّنا كان............ يوم القيامة، ولو أنّ .... أحبَّ .... لحشره .... معه».

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- الإنسان الكامل هو خليفة الله على الأرض. ☐
- الإنسان موجود باحث عن الكمال بفطرته. ☐
- يُعتبر الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم النموذج الأرقى للإنسان القدوة. ☐
- من مدرسة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم تخرّج قياديّين أمثال كُميل بن زياد وميثم التمّار. ☐
- على الفتاة أن تقتدي بشخصيّات إلهيّة كالسيّدة نرجس. ☐

٤. أكمل ما يلي:

المتّقون هم أهل .... ، منطقهم: .... ؛ ملبسهم: .... ؛ مشيهم: ....
أنفسهم: ....

٥. يُعتبر أمير المؤمنين عليه السلام نموذجاً للإنسان الكامل، أُبيّن ذلك من خلال:

- عبادته عليه السلام: ....
- عدله عليه السلام: ....
- بلاغته عليه السلام: ....
- شجاعته عليه السلام: ....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿**لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ**﴾[١].

....

....

....

(١) التين: ٤.

الدرس الخامس

كيف أكون موحّداً؟ وما هو العدل؟

١. أُعرِّف معنى العدل:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام : «إنَّ معرفة الله عزَّ وجلَّ .... من كلّ وحشة، و....... من كلّ وحدة، و.......... من كلّ ظلمة، و.......... من كلّ ضعف، و.......... من كلّ سقم».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- التوحيد هو كمال التصديق بالدين. ☐
- اتقان النظام الكونيّ دليلٌ على وحدة خالقه وصانعه. ☐
- اللّه عزَّ وجلَّ عالم لأنّه حكيم وعادل. ☐
- اللّه غنيّ لا تضرّه معصية العاصي، وتنفعه طاعة المطيع. ☐
- الخلود في النار مخالف للعدل الإلهيّ. ☐

٤. أذكر مثالاً من الكون يؤكّد على أنّ الخالق واحد:

....

....

....

٥. أراد الله عزَّ وجلَّ للحياة الإنسانيّة أن تقوم على العدل. من الّذي سيملأ الأرض عدلاً بعدما ملئت ظلماً؟ ومتى؟

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

﴿إِنَّ اللهَ لاَ يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾[١].

....

....

....

(١) يونس: ٤٤.

الدرس السادس

كيف أؤمن بالنبيّ صلى الله عليه وآله وسلم؟

١. أُعرِّف معنى المعجزة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الكاظم عليه السلام: «إنّ لله على الناس ....: حجّة .... وحجّة ....، فأمّا .... فالرسل و............ و.......... عليهم السلام، وأمّا .... فالعقول».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- معرفة الله تعالى تُرشدنا إلى ضرورة إرسال الأنبياء عليهم السلام. ☐
- لا تنتظم حياة الإنسان بدون شريعة. ☐
- من أهداف الدين الإلهيّ السعادة الدنيويّة. ☐
- معاشر الأنبياء يُخاطبون الناس على قدر أهوائهم. ☐
- تعدَّدَ الأنبياء عليهم السلام ولكنّهم دعوا جميعاً إلى منهج واحد. ☐



٤. ما هو الهدف الرئيسيّ لبعث الأنبياء عليهم السلام؟

٥. أُعدِّد مواصفات الأنبياء عليهم السلام:

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللهِ الإِسْلاَمُ﴾[1].

(١) آل عمران: ١٩.

الدرس السابع

كيف أتعرّف على الإمام عليه السلام ؟

١. أُعرِّف معنى الإمامة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: «إنّي تارك فيكم .... كتاب الله .... ما بين .... والأرض أو ما بين السماء إلى ....، و........... أهل ....، وإنَّهما لن .... حتّى .... عليَّ الحوض».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- يستطيع الإنسان السير في طريق التكامل بمفرده. ☐
- الأمّة هي الّتي تختار الإمام بعد النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم. ☐
- القرآن الكريم والعترة الطاهرة توأمان لا يفترقان. ☐
- الإمام له نفس دور النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم إلّا أنّه ليس بنبيّ. ☐
- الإمام هو خليفة الله وحجّته على أهله. ☐

٤. أُعدِّد بعض أدوار الإمام عليه السلام، وأشرح واحد منهم:

....

....

....

٥. أيّهما أرفع مقاماً: النبوّة أو الإمامة، أذكر مثالاً يؤيّد الجواب.

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ﴾[١].

....

....

....

....

(١) النساء: ٥٩.

الدرس الثامن

ماذا بَعد الموت؟



١. أُعرِّف معنى المعاد:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

قال الله تعالى: ﴿تِلْكَ الدارُ .... نجعلها للَّذين لا .... علواً في .... ولا ....﴾.

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- العالم الغيبيّ هو العالم الحقيقيّ الّذي خُلق الإنسان ليعيش فيه. ☐
- رجوع الإنسان وحشره من ضروريّات الدين الإسلاميّ. ☐
- لا يعلم الإنسان ما يجري له بعد الموت. ☐
- عالم البرزخ هو منزل متوسّط بين الموت والحساب. ☐
- عالم الدنيا هو المكان الصالح لتسوية الأمور بين الظالم والمظلوم. ☐



٤. أُبيّن فوائد تذكر المعاد:

....

....

....

٥. أذكر العلاقة بين المعاد والعدل الإلهيّ:

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ * قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾[1].

....

....

....

....

(١) يس: ٧٧.

الدرس التاسع

مَن هم أهل البيت عليهم السلام ؟

١. أذكر أسماء المعصومين عليهم السلام الأربع عشر:

* .... * .... * .... * ....
* .... * .... * .... * ....
* .... * .... * .... * ....
* .... * ....

٢. إلام ترمز هذه التواريخ:

١ رجب سنة ٥٧هـ ⟵ ....

٢ رجب سنة ٢١٢هـ ⟵ ....

٣ رجب سنة ٢٥٤هـ ⟵ ....

١٣ رجب سنة ٢٣ق.هـ ⟵ ....

٢٥ رجب سنة ١٨٣هـ ⟵ ....

٣. أضع علامة ✔ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- فتح الرسول صلى الله عليه وآله وسلم المدينة المنورّة في السنة العاشرة للهجرة. ☐
- شهد الإمام الباقر عليه السلام كلَّ رزايا كربلاء. ☐
- شهد الإمام الهادي عليه السلام سقوط الحكم الأمويّ وبداية الحكم العباسيّ. ☐
- استشهد الإمام الكاظم عليه السلام مسموماً في السجن. ☐
- قَبِلَ الإمام عليّ الرضا عليه السلام بولاية العهد مُكرَهاً. ☐

٤. من هو؟

- سيّد بني هاشم في عصره؟ ....

- أعزّ اللهُ عزَّ وجلَّ الإسلامَ بسيفه؟ ....

- تتلمذ على يده آلاف الطلاب من مختلف المذاهب الإسلاميّة؟ ....

- تولّى الإمامة وهو في السادسة من عمره الشريف؟ ....

- ينتفع الناس بولايته كانتفاع الناس بالشمس؟ ....

٥. ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾.

أستذكر من سيرة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم موقفاً أجعله قدوة لي في حياتي.

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾[1].

....

....

....

(١) الرعد: ٧.

الدرس العاشر

لماذا أحبّ أهل البيت عليهم السلام ؟



١. من هم أهل البيت عليهم السلام ؟ وما هي صفاتهم؟

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام علي الرضا عليه السلام : «نحن حجج .... في .... و......... في ....

و......... على ....، ونحن كلمة ....، و............. الوثقى، ونحن .... الله

و............. في ....».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- معرفة أهل البيت عليهم السلام هي معرفة فضائلهم ومقاماتهم. ☐
- حبّ أهل البيت عليهم السلام هي مقدّمة للتعرّف عليهم. ☐
- حبّ حجج اللّه تعالى هو من حبّ اللّه تعالى. ☐
- أهل البيت عليهم السلام هم قدوة لنا في كلّ شيء. ☐
- معرفة آل محمّد عليهم السلام براءة من النار، وحبّ آل محمّد عليهم السلام جواز على الصراط. ☐

٤. من هو؟

- قليل النوم بالليل، كثير السهر، يحيي أكثر لياليه بالعبادة: ....

- إذا ذَكَر العرضَ على اللّه تعالى شهق شهقةً يُغشى عليه منها: ....

- لا يشغله عن ذكر اللّه عزَّ وجلَّ بل كان لسانه ملتصقاً بحنكه: ....

- خذها يا محمّد هنّأك اللّه في أهل بيتك، فاقرأه السورة: ....

٥. من خلال قراءتي لسيرة أهل البيت عليهم السلام، أُعجبت بفضيلة لأحد المعصومين عليهم السلام، أذكرها:

....

....

....

٦. أشرح الحديث الشريف:

عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: **«من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهليّة».**

....

....

....



الدرس الحادي عشر

هل يُخطئ الإمام عليه السلام ؟

١. أُعرِّف معنى العصمة:

....

....

....

٢. أتذكّر وأكتب:

عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: «طوبى لمن .... قائم أهل .... وهو .... في .... قبل قيامه و................ أولياءه و................ أعداءه، ذلك من .... وذوي .... وأكرم .... عليّ .... القيامة».

٣. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- العصمة شرط أساسيٌّ من شروط الإمامة. ☐
- القدوة هي الممارسة الواقعيّة للأعمال. ☐
- ولاية الإمام المعصوم عليه السلام أي معرفته وحبّه فقط. ☐
- الولاية جزء أساسيٌّ من الإيمان الموجب لقبول الأعمال. ☐
- يمكن إقامة الحدود الشرعيّة في عصر الإمام عجل الله تعالى فرجه الشريف. ☐



٤. أكمل بما يناسب:

دوره عجل الله فرجه الشريف	واجبنا تجاهه عجل الله فرجه الشريف
....	....
....	....

٥. ما هو دور الوليّ الفقيه؟

....

....

....

٦. أشرح الحديث الشريف:

عن الإمام المهديّ عجل الله فرجه الشريف: «أمّا المسائل الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنّهم حجّتي عليكم وأنا حجّة الله».

....

....

....

....

....

الدرس الثاني عشر

كيف أتعامل مع كتاب الله؟

١. أُعرِّف القرآن الكريم:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الرسول الأكرم ﷺ: «**عليك بقراءة** ....، **فإنّ قراءته** .... **من** .... **و**............ **في** ....، **وأمان من** ....».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- القرآن الكريم هو الكتاب الجامع لكلّ الأسس التشريعيّة والأخلاقيّة. ☐
- القرآن الكريم هو الدستور العظيم الّذي تؤمن به بعض المذاهب الإسلاميّة. ☐
- القرآن الكريم هو قانون البشريّة ونظام حياتها إلى يوم القيامة. ☐
- القرآن الكريم هو شفاء لجميع أمراض الإنسان الجسديّة والروحيّة. ☐
- لكلِّ شيء حلية، وحلية القرآن الخطُّ المزخرف. ☐



٤. أكمل الجدول بما يناسب:

الآية الكريمة	الأدب المناسب
﴿لَّا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾	....
....	الاستعاذة
....	التدبّر
﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾	....
....	الترتيل

٥. القرآن الكريم هو عهد الله إلى خلقه، وينبغي للمرء أن ينظر في عهده كلّ يوم، أراقب نفسي وأسجل تلاوتي اليوميّة:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الآيات							

٦. أشرح الحديث الشريف:

سُئل الإمام الصادق عليه السلام: ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلّا غضاضة، فقال عليه السلام: «إنّ الله تبارك وتعالى لم يجعله لزمان دون زمان، ولناس دون ناس، فهو في كلّ زمان جديد، وعند كل قوم غض إلى يوم القيامة».

....

....

....

الدرس الثالث عشر

لماذا ومتى ومَن أقلِّد؟



١. أُعرِّف معنى التقليد:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الصادق عليه السلام: «**فأمّا من كان من** .... **صائناً** ....، .... **لدينه،** .... **على** ....، .... **لأمر** .... **فللعوام أن** ....، **وذلك لا يكون إلّا بعض** .... **الشيعة لا** ....».

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- التقليد في الأحكام الشرعيّة هو تقليد مذموم. ☐
- يصحُّ التقليد في الأصول العقائديّة. ☐
- يجب التقليد على كلّ بالغ عاقل. ☐
- يجب تقليد المرجع الأعلم سواء كان حيّاً أم ميتاً. ☐
- البيّنة هي شهادة عدلين من أهل الجاه والغنى. ☐

٤. أكمل: من شروط المرجع:

* .... * .... * ....

* .... * .... * ....

٥. أذكر شهادة لأحد العلماء الكبار بأعلميّة الإمام الخامنئي دام ظله.

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةً فَلَوْلاَ نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾[١].

....

....

....

....

(١) التوبة: ١٢٢.

الدرس الرابع عشر

كيف أصلّي؟



١. أُعرِّف معنى الصلاة:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

قال الله تعالى: ﴿أقم الصلاة لدلوك .... إلى غسق .... و............. الفجر، إنَّ قرآن .... كان ....، ومن الليل .... به .... لك، عسى أن .... ربك ....محموداً﴾[1].

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- الوضوء مقدّمة مستحبّة للصلاة المستحبّة. ☐
- يجوز غسل الوجه من فوق إلى تحت وبالعكس. ☐
- يجب غسل اليد اليسرى مرّة واحدة ويستحبّ مرّة ثانية. ☐
- وقت صلاة العصر من الزوال إلى ما بعد المغرب الشرعيّ. ☐
- تبطل الصلاة بزيادة الأركان عمداً وسهواً. ☐

(١) الإسراء: ٧٨ ـ ٧٩.



٤. أربط بما يناسب:

عمود الدين			نور القلب
مفتاح الجنّة		□ الوضوء □	صفاء الباطن
تطهيرٌ من الذنوب			معراج المؤمنين
قربان كلّ نقيّ		□ الصلاة □	وصيّة الأنبياء عليهم السلام

٥. أملأ الجدول بما يناسب:

الأجزاء الركنيّة	الأجزاء غير الركنيّة

٦. أشرح ما يلي:

عن الإمام الصادق عليه السلام: «امتحنوا شيعتنا عند مواقيت الصلاة».

....

....

....

....

ما هو الصوم؟

١. أُعرِّف معنى الصوم:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام عليّ عليه السلام: «نومُ الصائم ....، وصمته ....، ودعاؤه ....، وعمله ....، إنّ للصائم عند إفطاره .... لا تُردّ».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- لا يصحّ الصوم من غير المسلم. ☐
- إذا أكل الصائم نسياناً يبطل صومه. ☐
- إذا تقيَّء الصائم قهراً يفسد صومه. ☐
- يجب على المسافر القصر في الصلاة، ولكن يصح الصوم منه. ☐
- إنَّ للجنَّة باباً يُدعى الريّان، يدخله المجاهدون. ☐



٤. أكمل الجدول بما يناسب:

الصوم الواجب	....	الصوم المكروه	....
....	صوم يوم دحو الأرض	....	صوم عيد الفطر
....	....	....	....

٥. أربط بما يناسب:

النيّة	•	المفطّرات	•	الأكل
العقل	•		•	صفاء الباطن
الشرب	•	شروط	•	الكذب على الله ورسوله
الإسلام	•	صحّة الصوم	•	الطهارة

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[1].

....

....

....

....

(١) البقرة : ١٨٣.



الدرس السادس عشر

ما هي الطرق لقبُول الأعمال؟



١ . أُعرِّف معنى الإخلاص:

....

....

....

٢ . أتذكَّر وأكتب:

عن الرسول الأكرم ﷺ: «طلب العلم .... على كلّ .... و..........، ألا إن الله .... بغاة ....».

٣ . أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- الإيمان ثمرة من ثمرات العلم والمعرفة. ☐
- قليل العمل من الجاهل مقبول مضاعف. ☐
- نيّة الإنسان خير من عمله. ☐
- العلم طريق لقبول الأعمال. ☐
- الإخلاص لون من الصدق، والرياء لون من الكذب. ☐

ما هي الطرق لقبول الأعمال؟

٤. أملأ الجدول بما يناسب:

من آثار الإخلاص	من آثار الصدق	من آثار الأمانة
....	....	....
....	....	....

٥. أبحث في السيرة المباركة عن قصّة قصيرة تتحدّث عن قيمة الوفاء أو الأمانة:

....

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾[1].

....

....

....

....

(١) البينة: ٥.

الدرس السابع عشر

كيف أبرّ والدَيَّ وأصِل رَحِمي؟

١. ما المقصود بالأرحام؟

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

قال الله تعالى: ﴿وقضى .... ألَّا .... إلّا إياه و........... إحساناً إمّا يبلغنّ عندك .... أحدهما أو .... فلا .... لهما أفٍّ ولا .... وقل لهما قولاً .... و............ لهما جناح الذلّ من .... وقل ربِّ .... كما .... صغيراً﴾(١).

٣. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- الإحسان إلى الوالدين هو أحد مظاهر العبوديّة للّه عزَّ وجلَّ. ☐
- حقّ الأمّ أعظم بمراتب من حقّ الأب. ☐
- سيّد الأبرار يوم القيامة رجل برّ بوالديه قبل موتهما. ☐
- حافتا الصراط يوم القيامة: الصدق والأمانة. ☐
- عقوق الوالدين من الذنوب الكبيرة الّتي تُوجب الخلود في النار. ☐

(١) الإسراء: ٢٣ ـ ٢٤.

٤. أملأ الجدول بما يناسب:

من آثار عقوق الوالدين	من آثار صلة الرحم
....	....
....	....
....	....
....	....

٥. أستذكر من السيرة، قصّة قصيرة عن آثار برّ الوالدين:

....

....

....

٦. أشرح القول الشريف:

عن الإمام الصادق عليه السلام: «**برّوا آباءكم يبرّكم أبناءكم**».

....

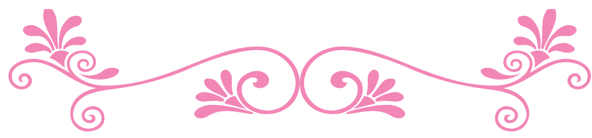
....

....

....

الدرس الثامن عشر

كيف أختار أصحابي؟



١. ما المقصود بالصحبة؟

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الحسن عليه السلام: «فاصحب من إذا صحبته ....، وإذا خدمته ....، وإذا أردت منه مؤنة ....، وإن قلت .... قولك، وإن صلت .... صولك، وإن مددت يدك بفضل ....، وإن بدت لك .... سرَّها».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- شدّد الإسلام على تعزيز الحياة الاجتماعيّة وتحصينها. ☐
- الصحبة والرفقة من مستلزمات الحياة الاجتماعيّة. ☐
- رابطة الصداقة أقلّ وثاقة من رابطة الصحبة. ☐
- يحرم مصاحبة غير المطيع لله تعالى. ☐
- التواصل بين الإخوان في الحضر التزاور، وفي السفر التكاتب. ☐



٤. أكمل الجدول بما يناسب:

من دعائم التعامل مع الأصحاب	
ابذل له	ولا تبذل له...
أعطه كلّ	ولا تفض إليه..
أعنه على مواجهة	لا يغلبن عليك...

٥. أذكر حادثة حصلت معك (أو سمعت بها) وعادت عليك بالسلب نتيجة مصاحبتك لرفيق غير جيّد.

....

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ﴾(١).

....

....

....

....

(١) آل عمران: ١٠٣.

الدرس التاسع عشر

كيف أكسب الأصدقاء؟



١. من هو الصديق؟

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «ومن أدخل على أخيه المؤمن .... فقد .... على .... سروراً، ومن .... على .... سروراً فقد أدخل على .... سروراً، ومن أدخل على .... سروراً فقد سرَّ ....، ومن سرَّ .... فحقيق على .... أن .... جنّته».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- الصديق الوفيّ مغنم للإنسان في هذه الحياة الدنيا فقط. ☐
- المرء على دين خليله وقرينه. ☐
- إنّ صحبة العالم واتّباعه دين يُدان به. ☐
- نهى الإسلام عن مصاحبة الفاجر لأنّه يُريد أن ينفعك فيضرّك. ☐
- الهديّة تورث المودّة، وتُذهب الضغينة. ☐



٤. أكمل الجدول بما يناسب:

من الأسس الّتي يجب الالتزام بها للمحافظة على الصداقة	
الأساس	الشاهد
....	ضع أمر أخيك على أحسنه
زيارته	....
التواضع له	....
....	من علم من أخيه سيّئة فسترها ستر الله عليه يوم القيامة

٥. أستذكر من السيرة، حادثة تؤكّد على أهميّة مصاحبة العلماء:

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾[١].

....

....

....

....

(١) الزخرف: ٧٦.

الدرس العشرون

كيف أُحسن الجوار؟

١. من هو الجار؟

....

....

....

٢. أتذكّر وأكتب:

عن الرسول الأكرم ﷺ: «إن استغاثك .... وإن استقرضك ....، وإن افتقر ....، وإن أصابه خير ....، وإن مرض ....، وإن أصابته مصيبة ....، وإن مات .... جنازته».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- حدّ الجوار: خمسون داراً. ☐
- الجوار ثمّ الدار، والدار ثمّ السفر. ☐
- يجب مراعاة حقوق الجيرة مع كلّ إنسان مهما كان لونه أو دينه. ☐
- حسن الجوار كفُّ الأذى. ☐
- حسن الجوار يعمر الديار، ويزيد في الرزق. ☐



كيف أُحسن الجوار؟

٤. أملأ الجدول بما يناسب حقوق الجار:

أفعل	لا أفعل
- أحفظه	- لا أتبع له ....
- أكرمه	- لا أسلمه عند ....
- أغفر	- لا أحسده عند ....

٥. أستذكر من السيرة حادثة تؤكّد على أهميّة الجوار.

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَاعْبُدُواْ اللهَ وَلاَ تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالجَنبِ﴾[١].

....

....

....

....

(١) النساء: ٣٦.

هكذا يكون المؤمن



١. أُعرِّف معنى الإيمان:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الصادق عليه السلام: «المؤمن من طاب ....، وحسنت ....، وصحّت ....، وأنفق الفضل ....، وأمسك الفضل ....، وكفى الناس ....، وأنصف الناس ....».

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- الإيمان معرفة بالعقل، وإقرار بالعمل. ☐
- القلب السليم هو القلب المؤمن الخاضع للباري تعالى. ☐
- من علامات الإيمان: التقوى والعمل الصالح. ☐
- زيارة المقابر والحسينيّات تُساعد على الخروج من الغفلة. ☐
- من أركان الإيمان الرضا بقضاء الله. ☐



٤. أُعدِّد بعض الخطوات الّتي يجب أن يتبعها المؤمن حتّى يحافظ على إيمانه:

....

....

....

٥. أملأ الفراغ بما يناسب:

من صفات المؤمن		
قوّة في	في الهزاهز	لا يحسد ....
حزم في	في الرخاء	لا يقطع ....
إيمان في	في المكان	لا يرغب ....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُل لَّمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾[١].

....

....

....

....

(١) الحجرات: ١٤.

الدرس الثاني والعشرون

كيف أواجه التحدّيات؟



١. ما المقصود بالعلم؟

....

....

....

٢. أتذكّر وأكتب:

عن الإمام الكاظم عليه السلام: «اجتهدوا في أن يكون زمانكم: ....، ساعة ....، وساعة ....، وساعة ....، و............ الذي يعرفون .... و............ لكم في الباطن، وساعة تنحلون فيها .... في غير محرم».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- نوم العالم أفضل من عبادة الجاهل. ☐
- إنّما يخشى اللّه من عباده العلماء. ☐
- يجب على جميع المكلفين التخصّص في مجال العلوم الدينيّة. ☐
- أمر الإسلام بكلّ ما فيه مصلحة للإنسان في الدنيا والآخرة. ☐
- المجتمع المتعلّم أفضل وأقوى من المجتمع الجاهل. ☐



كيف أواجه التحدّيات؟

٤. أملأ الجدول بما يناسب:

من ثمار العلوم الدينيّة	من ثمار العلوم العصريّة
....	....
....	....

٥. ما هو العلم الّذي ترغب أن تتخصّص به في المستقبل؟ ولماذا؟

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿فَاسْأَلُواْ أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ﴾[1].

....

....

....

....

(١) الأنبياء: ٧.



الدرس الثالث والعشرون

كيف أُجاهد؟



١. أُعرِّف معنى الجهاد:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «عليكم بالجدّ و.......... والتأهّب و.......... والتزوّد في ....، ولا تغرّنكم .... كما غرّت من كان قبلكم من .... و.......... الخالية».

٣. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- حياة الإنسان في الدنيا قائمة على الجهاد والمجاهدة. ☐
- هناك ارتباط وثيق بين الجهاد والتكامل في النفس الإنسانيّة. ☐
- الجهاد الأكبر أصعب وأقسى من الجهاد الأصغر. ☐
- من مات ولم يغزو، مات على شعبة من كفر. ☐
- الجهاد باب من أبواب الجنّة فتحه الله لكلّ الناس. ☐

كيف أُجاهد؟

٤. ما هي أنواع الجهاد؟ أُعرِّفهم؟

الجهاد .... : ....

....

الجهاد .... : ....

....

٥. أملأ الجدول بما يناسب:

من ثمار الجهاد العسكريّ في الدنيا	من ثمار الجهاد العسكريّ في الآخرة
....	....
....	....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدْوَّ اللّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾[١].

....

....

....

....

(١) الأنفال: ٦٠.

الدرس الرابع والعشرون

كيف نبني المجتمع؟

١. أُعرِّف معنى التواصل:

....

....

....

٢. أتذكَّر وأكتب:

عن الإمام الصادق عليه السلام: «المؤمن أخو .... كالجسد ....، إن اشتكى شيئاً منه .... ذلك في سائر ....، وأرواحهما من .... وإنّ روح .... لأشدّ اتصالاً .... من اتصال .... بها».

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- من سمع نداء مسلم ولم يجبه فليس بمسلم. ☐
- كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته. ☐
- المسامحة هي درع يقي كلّ مجتمع من التفرّق والضعف. ☐
- الجماعة رحمة والفرقة عذاب. ☐
- ادفع بالّتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنّه وليٌّ حميم. ☐



٤. أملأ الجدول بما يناسب:

من مبادئ التواصل الاجتماعيّ	من عوائق التواصل الاجتماعيّ
....	....
....	....
....	....
....	....

٥. كيف تجسّد التواصل الاجتماعيّ في الواقع؟

....

....

....

٦. أشرح الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللهِ أَتْقَاكُمْ﴾[١].

....

....

....

....

(١) الحجرات: ١٣.